



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA

TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**SEXTA-FEIRA 24/07/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo de Experiência:</b> Traços, sons, cores e formas: Modalidade da arte, desenho.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.</li><li>• Conhecer a técnica da papelogravura.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Através da Aula Paraná proposta 64</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BhMPRiMJdso">https://www.youtube.com/watch?v=BhMPRiMJdso</a></li><li>• Os alunos irão utilizar a <b><u>técnica de papelogravura</u></b>.</li><li>• Para isso os materiais utilizados serão: pedaço de papelão, barbante, lápis, cola, tinta guache e um papel branco.</li><li>• As crianças desenharão sobre o papel uma imagem de sua preferência, logo após irão passar cola sobre o contorno do desenho e colar o barbante. Após a cola secar, os alunos irão passar tinta guache sobre o barbante e colar a folha em branco em cima, como se o barbante fosse um carrinho e pressionar levemente, depois irá retirar a folha em branco de cima do papelão e ver como ficou o resultado.</li><li>• Após os alunos irão participar de um circuito motor.</li></ul> <div data-bbox="494 1568 1212 1904"><p>The diagram shows three circles in a row: red, blue, and green. Each circle is surrounded by four blue lines forming a square-like shape. To the right of the circles is a vertical column of four yellow boxes containing the numbers 1, 2, 3, and 4 from top to bottom.</p></div> <p>O aluno deverá pular com um pé sobre cada linha azul, atrás e a frente do círculo, depois dar um pulo para trás com os dois pés no círculo vermelho, o alunos deverá repetir a sequência nos demais círculos.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4**

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

	Quando chegar a fase final, que são dos numerais as crianças deverão pular com um pé na sequência correta dos números 1,2,3,4.
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praticando a arte de papelogravura</li></ul>



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

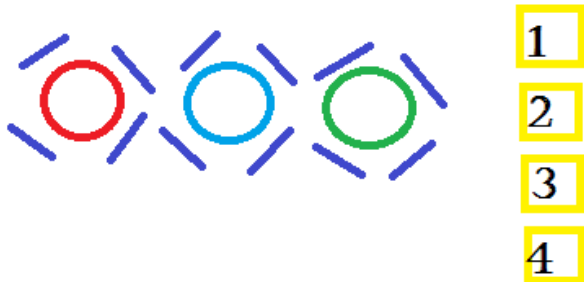
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SÁBADO 25/07/2020

O que vamos estudar?	<b>Campo de Experiência:</b> Traços, sons, cores e formas: Modalidade da arte, desenho.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.</li><li>• Conhecer a técnica da papelogravura.</li></ul>
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 64</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BhMPRiMJdso">https://www.youtube.com/watch?v=BhMPRiMJdso</a></li><li>• Os alunos irão utilizar a <b>técnica de papelogravura</b>.</li><li>• Para isso os materiais utilizados serão: pedaço de papelão, barbante, lápis, cola, tinta guache e um papel branco.</li><li>• As crianças desenharão sobre o papel uma imagem de sua preferência, logo após irão passar cola sobre o contorno do desenho e colar o barbante. Após a cola secar, os alunos irão passar tinta guache sobre o barbante e colar a folha em branco em cima como se o barbante fosse um carinho e pressionar levemente, depois irá retirar a folha em branco de cima do papelão e ver como ficou o resultado.</li><li>• Após os alunos irão participar de um circuito motor.</li></ul>  <p>O aluno deverá pular com um pé sobre cada linha azul, atrás e a frente do círculo, depois dar um pulo para trás com os dois pés no círculo vermelho, o alunos deverá repetir a sequência nos demais círculos. Quando chegar na fase final que são dos numerais as crianças deverão pular com um pé na sequência correta dos números 1,2,3,4.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Praticando a arte de papelogravura



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**SEGUNDA-FEIRA 27/07/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo de Experiência:</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Animais, suas características e habitat.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar animais e suas características físicas e habitat.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Através da Aula Paraná proposta 65 <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Rkp44yyd98">https://www.youtube.com/watch?v=9Rkp44yyd98</a></li></ul> Os alunos irão conhecer um pouco sobre os animais do sítio. A vida no campo é bem diferente da cidade, a rotina, os hábitos e também a forma de trabalho tem outras características, e muitas pessoas não trocam esse tipo de vida, de modo nenhum, porque estão acostumadas a viver ao ar livre, sem poluição e tomando conta das plantações e da criação de animais, pois este é o trabalho principal nessas regiões. Assim, nos sítios e fazendas predominam a criação de animais tais como: a vaca, a galinha, o porco, o pato, o ganso, cavalo entre outros. <ul style="list-style-type: none"><li>• Na nossa atividade de hoje os alunos deverão colorir, contar os animais do primeiro quadro, por exemplo: quantos cavalos têm? E anotar a quantidade no segundo quadro. Exemplo tem 5 cavalos, então a criança deverá tentar escrever o número 5 no quadrinho embaixo do cavalo.</li></ul>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

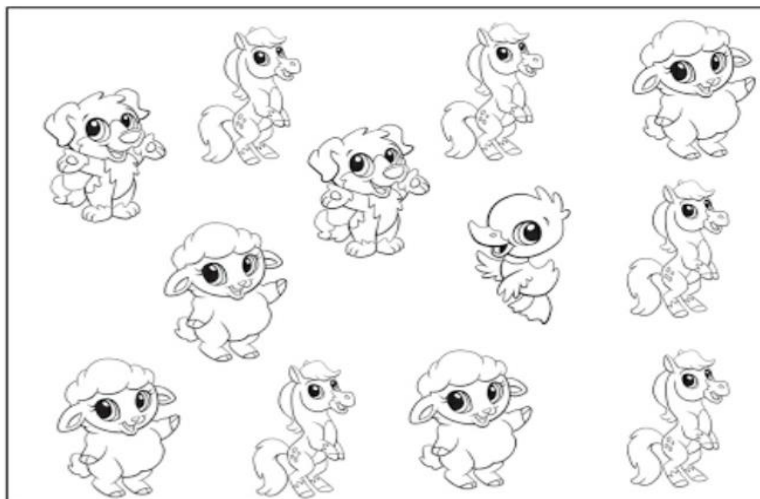
**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: PATRICIA**





**TURMA: INFANTIL 4**

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

1. VAMOS CONTAR OS ANIMAIS DO SÍTIO DO SEU LOBATO?



2. AGORA REGISTRE O NÚMERO DE CADA ANIMAL NO QUADRINHO.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

Realizando a contagem dos animais do sítio.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA

TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**TERÇA-FEIRA 28/07/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas:</b> Audição e percepção de sons e músicas.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer canções, brincadeiras ou instrumentos musicais que são típicos de sua cultura ou de alguma outra cultura que estão conhecendo.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Através da Aula Paraná proposta 66</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Orn84eHZ81M">https://www.youtube.com/watch?v=Orn84eHZ81M</a></li><li>• Os alunos irão conhecer um pouco sobre a dança havaiana HULA. Historicamente nos tempos antigos a Hula servia como registro da cultura do povo Polinésio que não era habituado a escrever, dessa forma sua genealogia foi salva por meio dos movimentos dessa antiga dança ritualística, que também contava uma história. Um contato mais profundo com esta maravilhosa arte sagrada nos proporcionará conheceremos a verdadeira essência da hula de forma única permitindo uma reflexão verdadeira sobre a vida.</li></ul> <p>Uma filosofia antiga e sagrada para o povo havaiano, a dança pode ser praticada tanto por homens quanto por mulheres, entretanto dependendo do seguimento a ser dançado e há certas restrições em níveis coreográficos, como por exemplo, as danças folclóricas e de adoração restritas somente aos homens e outras somente as mulheres.</p> <p>A exigência mais importante para se tornar um dançarino de Hula é ter uma alma plena, já que para realizar esse tipo de dança é necessário uma conexão espiritual e coletiva muito grande. Seja um eterno aprendiz dos movimentos e da vida, as coisas tornam-se de certa forma mais leves.</p>  <p>Na nossa atividade de hoje os alunos terão que confeccionar um colar havaiano utilizando papel picado e barbante.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4**

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**



Os alunos irão desenhar flores e folhas no papel colorido recortá-las e depois colocá-las no barbante formando um colar, podem estar utilizando canudos para colocar entre as flores.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

Confecção do colar havaiano



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**QUARTA-FEIRA 29/07/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas:</b> Produção de objetos tridimensionais
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Através da Aula Paraná proposta 67</p> <ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mglUHBdbgyg">https://www.youtube.com/watch?v=mglUHBdbgyg</a></li><li>Os alunos irão explorar objetos de sua casa, objetos grandes e pequenos, mas para isso terão que confeccionar um binóculo com material reciclado.</li></ul> <div data-bbox="550 1099 1161 1332"></div> <p>Pinte dois rolos de papel higiênico e deixe secar. Cole os dois rolos com cola branca ou cola quente. Para que possa ajustar a distância entre os olhos, o ideal é optar por unir os dois colocando um pedaço de papelão na parte superior (teste antes da criança para saber a distância que precisa). Depois que estiver tudo seco, faça furinhos nas laterais dos rolos para colocar um barbante ou uma fita de modo que o binóculo possa ficar pendurado no pescoço.</p> <p>Utilizando o binóculo os alunos irão procurar em sua casa objetos grandes e pequenos, depois terão que escolher dois objetos e desenhá-los.</p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Confecção de binóculo com material reciclado.





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

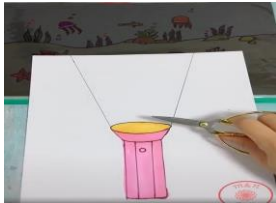

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**QUINTA-FEIRA 30/07/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas: Produção de objetos tridimensionais</b>
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Através da Aula Paraná proposta 68 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ybi9MCauDOI">https://www.youtube.com/watch?v=ybi9MCauDOI</a></p> <p>Os alunos irão brincar com a tela mágica. Materiais utilizados: – um saco plástico transparente – canetinha colorida – um pedaço de cartolina branca – uma folha A4 branca – um pedaço de cartolina preta que caiba dentro do saco plástico transparente</p> <p><b>Passo a passo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coloque a folha A4 dentro do plástico transparente e desenhe letras e números.</li><li>• Retire a folha em branco e coloque a cartolina preta.</li><li>• Na cartolina branca, desenhe a lanterna.</li><li>• Pinte a lanterna nas cores que preferir. Não pinte a parte que será o fecho de luz!</li><li>• Recorte a lanterna.</li><li>• Pronto!</li><li>• Agora basta passar a lanterninha por baixo do plástico e você terá a impressão de que está mesmo iluminando o desenho.</li></ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4**

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**



Os alunos deverão procurar as letras e números escondidos e depois anotá-los em um papel.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

Procurar letras e números escondidos na tela mágica e anotá-los.